

NO SANTA MARCELINA EU SOU MAIS

PROCESSO DE ADMISSÃO

2ª Série

Língua Portuguesa

Habilidades

Avaliar a adequação de recursos lexicais e gramaticais de coesão em um texto ou sequência textual.

Avaliar propriedade da seleção de sinais de pontuação.

Comparar textos que falem de um mesmo tema quanto ao tratamento desse tema.

Estabelecer relação entre o texto literário e o contexto social e político de sua produção.

Identificar elementos estruturais de cada gênero.

Identificar elementos que caracterizam o texto narrativo.

Identificar elementos que caracterizam um texto como poético.

Identificar estratégias de metalinguagem em um texto.

Identificar os elementos que caracterizam o texto argumentativo.

Inferir a partir de informações implícitas ou explícitas.

Operar convenções gráficas.

Produzir textos considerando interlocutores, o gênero textual, o suporte, a variedade linguística o objetivo comunicativo.

Reconhecer e operar com relações morfossintáticas.

Reconhecer em um texto marcas política, religiosa, ideológica ou de interesses econômicos de produtos.

Relacionar imagens a informações verbais explícitas em um texto.

Conteúdos

Morfologia

Todas as classes de palavras, com ênfase em conjunções, preposições, pronomes de tratamento, demonstrativos e relativos

Sintaxe

Adjuntos adverbiais

Aposto
Complemento nominal

Predicativo do sujeito

Transitividade verbal: objeto direto e objeto indireto
Verbo significativo / Verbo de ligação

Tempos do indicativo, subjuntivo e imperativo
Vocativo
Vozes do verbo
Orações coordenadas

Orações subordinadas: adjetivas, adverbiais e substantivas.

Colocação pronominal

Coesão

Concordância nominal

Concordância verbal

Crase

Regência verbal

Regência nominal

Pontuação

Pontuação do discurso direto e do indireto
Usos da vírgula; das aspas; reticências.

Funções da linguagem

Figuras da linguagem e de pensamento

Registros linguísticos

Tipos textuais

Gêneros priorizados

Notícia, artigo de opinião, reportagem, editorial, carta do leitor, carta ao leitor, crônica argumentativa, tirinha, charge.

Interpretação e produção de textos



No SANTA MARCELINA EU SOU MAIS

PROCESSO DE ADMISSÃO

2ª Série

Matemática

Habilidades

- ✓ Conceituar as operações entre conjuntos: a união, a intersecção, a diferença e a complementar.
- ✓ Esquematizar uma situação problema usando diagramas de conjuntos e suas operações.
- ✓ Resolver situações-problema tendo como base as operações de potenciação e radiciação.
- ✓ Efetuar cálculos mentais.
- ✓ Reconhecer a lei de formação dos diferentes tipos de função.
- ✓ Representar no sistema cartesiano.
- ✓ Resolver e interpretar problemas que envolvam funções.
- ✓ Resolver situações-problema através do uso de equações e inequações.
- ✓ Reconhecer sequência numérica em progressão aritmética e em progressão geométrica.
- ✓ Resolver situações problemas tendo como base os conceitos de progressões aritméticas e geométricas.
- ✓ Resolver problemas de ordem prática envolvendo porcentagem e juros.
- ✓ Reconhecer e aplicar na semelhança de figuras o conceito de proporcionalidade.
- ✓ Localizar arcos no ciclo trigonométrico.
- ✓ Calcular os valores dos senos e dos cossenos dos arcos no ciclo e estabelecer relações entre eles.
- ✓ Resolver problemas aplicando as relações métricas e trigonométricas em um triângulo qualquer.

Elaborar tabelas e gráficos interpretando e utilizando os dados na tomada de decisão

Conteúdos

- ✓ Conjuntos: Operações e resolução de problemas.
- ✓ Porcentagem e matemática financeira.
- ✓ Operações com números reais: potenciação e radiciação.
- ✓ Funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica.
- ✓ Equações e inequações: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica.
- ✓ Semelhança de triângulos.
- ✓ Trigonometria: Ciclo trigonométrico (localização de arcos, senos e cossenos), relações métricas e trigonométricas em um triângulo qualquer.
- ✓ Progressões (PA e PG)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

GIOVANNI, José Ruy. Matemática uma nova abordagem. Ensino Médio / José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno – 3 ed- São Paulo: FTD, 2013.



Santa Marcelina
COLÉGIO BELO HORIZONTE

