

NO SANTA MARCELINA EU SOU MAIS

PROCESSO DE ADMISSÃO

3ª Série

Língua Portuguesa

Habilidades

Avaliar a adequação de recursos lexicais e gramaticais de coesão em um texto ou sequência textual.

Avaliar propriedade da seleção de sinais de pontuação.

Comparar textos que falem de um mesmo tema quanto ao tratamento desse tema.

Estabelecer relação entre o texto literário e o contexto social e político de sua produção.
Identificar elementos estruturais de cada gênero.

Identificar elementos que caracterizam o texto narrativo.

Identificar elementos que caracterizam um texto como poético.

Identificar estratégias de metalinguagem em um texto.

Identificar os elementos que caracterizam o texto argumentativo.

Inferir a partir de informações implícitas ou explícitas.

Operar convenções gráficas.

Produzir textos considerando interlocutores, o gênero textual, o suporte, a variedade linguística o objetivo comunicativo.

Reconhecer e operar com relações morfossintáticas.

Reconhecer em um texto marcas política, religiosa, ideológica ou de interesses econômicos de produtos.

Relacionar imagens a informações verbais explícitas em um texto.

Conteúdos

Classes de palavras, com ênfase em conjunções, preposições, pronomes de tratamento, demonstrativos e relativos

Sintaxe

Adjuntos adverbiais

Aposto

Complemento nominal e verbais
Predicativo do sujeito

Verbo significativo e de ligação
Vocativo

Orações coordenadas

Orações subordinadas: adjetivas, adverbiais e substantivas,

Concordância nominal e verbal

Regência verbal e nominal

Crase

Colocação pronominal

Coesão textual

Formação de palavras

Pontuação

Pontuação do discurso direto e do indireto Usos

- ✓ da vírgula;
- ✓ das aspas;
- ✓ reticências;
- ✓ ponto-e-vírgula.

Funções da linguagem

Tipos textuais

Interpretação e produção de textos



Santa Marcelina
COLÉGIO BELO HORIZONTE

No SANTA MARCELINA EU SOU MAIS

PROCESSO DE ADMISSÃO

3ª Série

Matemática

Habilidades

- ✓ Inferir sobre razão, termo geral e soma dos termos de uma progressão aritmética e de uma progressão geométrica.
- ✓ Resolver situações problemas tendo como base os conceitos de progressões aritméticas e geométricas.
- ✓ Resolver situações-problema através do uso de equações e inequações.
- ✓ Resolver determinantes de matrizes com ordem n .
- ✓ Resolver sistemas lineares de diversas ordens.
- ✓ Inferir a proporcionalidade entre áreas de figuras planas.
- ✓ Calcular área de figuras planas.
- ✓ Inferir a proporcionalidade entre volumes de figuras espaciais.
- ✓ Resolver problema envolvendo áreas e volumes de sólidos.
- ✓ Aplicar os valores da tabela trigonométrica na resolução de problemas da trigonometria.
- ✓ Resolver problemas aplicando as relações métricas e trigonométricas em um triângulo qualquer.
- ✓ Utilizar a lei dos senos e dos cossenos para resolver triângulos (determinar lados, ângulos e áreas).
- ✓ Interpretar e resolver problemas que envolvam o princípio fundamental da contagem.
- ✓ Compreender e identificar os conceitos de permutação, arranjo e combinação e utilizá-los na resolução de problemas.
- ✓ Definir e calcular probabilidades em espaços amostrais equiprováveis e finitos.
- ✓ Calcular a probabilidade da união de dois eventos.

Conteúdos

- ✓ Progressão Aritmética.
- ✓ Progressão Geométrica.
- ✓ Equações e inequações de 1º e 2º grau.
- ✓ Determinantes de ordem 2 e 3.
- ✓ Sistema Linear.
- ✓ Área de figuras planas.
- ✓ Área e volume de figuras espaciais. (Prismas, pirâmides, cilindro e cone).
- ✓ Trigonometria no triângulo retângulo.
- ✓ Trigonometria na circunferência.
- ✓ Lei dos senos e dos cossenos.
- ✓ Análise combinatória.
- ✓ Probabilidade.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Matemática: Uma nova abordagem – Giovanni & Bonjorno – 2ª Série do ensino médio – Versão: Trigonometria e Progressões.

Matemática: Paiva – Manoel Paiva – 2ª Série do ensino médio – Moderna plus.

Matemática: Contexto e aplicações – Luiz Roberto Dante – 2ª Série do ensino médio – Ática.

Matemática: Ciência e aplicações – Gelson Iezzi – 2ª Série do ensino médio – Atual.



Santa Marcelina
COLÉGIO BELO HORIZONTE

